

令和2年3月

令和元年度 教育活動に対する学校評価

学校法人 島田中央学園 みどり認定こども園

園長 今村はる代

1・みどり認定こども園の教育目標

元気に遊ぶ子

職員目標

『明日が待たれるこども園』

【知】自分で考え、のびのび表現出来る子

【情】多くの友だちと関わりながら遊び、温かみのある子

【意・体】夢中になり力いっぱいがんばる子

【躰】良い生活習慣を身につけている子

	評価項目	自己評価	反省と課題	関係者評価
1	教育目標『元気に遊ぶ子』を踏まえ計画的に教育活動を展開している	A	保護者、保育教諭共、高い評価でした。一年の活動を年、月、週の計画を大切にエピソード記録として明日につなげていきたい。	A
2	こども園の行事は年齢に応じた温かな体験を計画している。	B	子どもたちの生活全般を『遊び』と捉え、生活にも、行事活動の中にも季節を感じる体験が豊かになるように計画している	B
3	子どもの発達段階や興味関心に応じた教育保育が行われている。	B	子どもの気持ちに寄り添い、一人ひとりの発達を考え、興味関心を探りながら生活を積み上げていく努力をする。	A
4	一人ひとりの個性を大切に意欲や自信を持たせている。	A	個々への対応として保育記録にエピソードを記入して、子どもと保育教諭が思いを共有できるよう努力している。お互いの記録を通して学ぶ機会としている。	A
5	集団生活に必要なきまりや、約束の大切さを指導している。	A	「友だちが一緒だと楽しい」という経験の積み重ねが生活の中では大切です。相手のことを思い、自分も十分生活を楽しむことが出来る様、きまりや約束の大切さを伝えていきたい。	A

6	保育教諭は乳幼児理解の為、保護者と連携をとっている。	B	保育教諭自身も乳幼児理解に努力していく。成長、発達の基礎として保護者連携の根っこになると思うので毎年の学びの基礎にしたい。幼児クラスへ繋げていきたい。	A
7	計画的に、避難訓練、安全点検を行い園児の安全管理に努めている	A	計画的に避難訓練を行い、保育教諭の反省をもとに次月へつなげていく。また問題点を解決していく努力を惜しまないように心がけ、非常の災害に対する研修にも積極的に参加したい。	A
8	環境衛生面の維持や、体調管理に努め、定期的な健康診断を行い子どもの『健康』に配慮している。	A	環境衛生面を整え、子どもたちの健康観察を、こども園での生活指導の全面におき、保護者との連携を大切にしていきたい。	A
9	経験したことや考えたことなどを自分なりの言葉で表現している。	B	『話を聞く』という環境をこども園やご家庭で大切にするよう啓蒙している。話を聞く、又、自分の考えも伝える事が出来る時間を大切にしていきたい。	B
10	子ども同士で考える場を大切にし、友だちの意見を聞こうとする環境を整えている。	A	どの学年も『主体的、対話的で深い学び』に繋がりたいと生活全般に話し合いをする機会を大切にしてきました。次年度も深く学んでいきたい。	A
11	こども園は子どもたちに【明日が待たれるこども園】となっている。	A	「明日も友だちと遊びたいな」「こども園に行くのが楽しみ」という明日を心待ちにする環境が続くよう大切にしたい。	A

教育評価アンケートより（集計結果）

教育評価アンケートには、たくさんのご意見を寄せていただきありがとうございます。
保護者の皆様のアンケートと、保育教諭によるアンケートの集計結果をお知らせします。桃組から黄組までの合計数を合計し、全体数に対する評価割合をパーセントで示しています。保護者とこども園の保育教諭を並列で提示しています。お互いの課題を探り課題として検討していきます。

- 1・教育目標『元気に遊ぶ子』を踏まえ計画的に教育活動が展開されている
- 2・こども園の行事は年齢に応じた、温かな体験を計画している。
- 3・子どもの発達段階や興味関心に応じた教育保育が行われている。
- 4・一人ひとりの個性を大切に意欲や自信を持たせている。
- 5・集団生活に必要なきまりや、約束の大切さを指導している。
- 6・保育教諭は乳幼児理解の為、保護者と連携をとっている。
- 7・計画的に、避難訓練、安全点検を行い園児の安全管理に努めている。
- 8・環境衛生面の維持や、体調管理に努め、定期的な健康診断を行い子どもの『健康』に配慮している。
- 9・経験したことや考えたことなどを自分なりの言葉で表現している。
- 10・子ども同士で考える場を大切にし、友だちの意見も聞こうとする環境を整えている。
- 11・こども園は、子どもたちに【明日が待たれるこども園】となっている。

評価項目

- 5・はい思う
- 4・大体あてはまると思う
- 3・どちらとも言えない
- 2・あまり、当てはまらない
- 1・いいえ、そう思わない

評価70%の項目

- 5・集団生活に・・・
- 7・計画的に避難訓練・・・
- 11・こども園は子どもたちに・・・

計画的な訓練、点検など、こども園全体で周知徹底するように努力しています。こども園は安心、安全な場所であり続けたいと思います。

課題としての項目

- 9・経験したことや考えた・・・
- 10・子ども同士で、考える場

友だち、保育教諭に自分の言葉で伝えることが出来るように、「まず、人の話を聞く」をいろいろな場を通して身につけていくように、園、ご家庭の言葉かけを工夫していきましょう。

	5点	4点	3点	2点	1点
1	<99人> 68% <9人> 60%	<40人> 27% <6人> 40%	<7人> 5%		
2	<82人> 56% <9人> 60%	<19人> 13% <6人> 40%	<15人> 10%	<1人> 10%	
3	<96人> 66% <5人> 33%	<45人> 31% <10人> 67%	<4人> 2%	<1人> 1%	
4	<86人> 59% <10人> 67%	<50人> 34% <5人> 33%	<10人> 7%		
5	<102人> 70% <12人> 80%	<40人> 27% <3人> 20%	<4人> 3%		
6	<92人> 63% <9人> 60%	<43人> 30% <6人> 40%	<5人> 2%	<1人> 1%	
7	<112人> 77% <12人> 80%	<32人> 22% <3人> 20%	<8人> 1%		
8	<99人> 68% <13人> 87%	<39人> 27% <2人> 13%	<4人> 3%	<1人> 1%	<1人> 1%
9	<69人> 49% <4人> 33%	<68人> 47% <11人> 67%	<8人> 5%	<1人> 1%	
10	<72人> 49% <7人> 47%	<59人> 40% <7人> 47%	<14人> 3% <1人> 6%		
11	<104人> 71% <11人> 73%	<38人> 26% <4人> 27%	<4人> 3%		

提出人数 146人

職員 15人

各評価点の上段は**保護者**・下段は**職員**